

## Der Schulleiter

# SCHULE AKTUELL

## Schule

## „Das große Ziel der Bildung ist nicht Wissen, sondern Handeln.“

(Herbert Spencer, brit. Soziologe)

Liebe Schulgemeinde,

die Zeitungen, Sozialen Medien, Funk und Fernsehen berichten immer häufiger über die problematische Situation des Bildungsbereiches in Gelsenkirchen, im Land NRW und auf Bundesebene. Als verantwortlicher Schulleiter mache ich mir natürlich Sorgen über die Zukunft unserer Schulbildung auf allen Ebenen bzw. in allen Bereichen. Eine einfache Lösung wird es nicht geben, zumindest darüber sind sich alle einig.

Ich kann unseren Schülerinnen und Schülern, unseren Erziehungsberechtigten und dem Kollegium versprechen, dass wir alles daran setzen aus den gegebenen Rahmenbedingungen das Beste zu machen. Dies kann nur gelingen, wenn wir wahrhaftig als SCHULGEMEINSCHAFT auftreten und uns gegenseitig unterstützen und mit Fairness und Respekt miteinander umgehen. Die Herausforderungen sind nicht einfach, aber wir werden diese zusammen angehen und weiterhin daran arbeiten, eine gute Schule zu gestalten.

Ich wünsche allen erholsame und schöne Osterferien.

Andreas Lisson  
Schulleiter

## In dieser Ausgabe

### Schule Aktuell [S.1/2/3](#)

- =Anmeldezahlen
- =Schulpflegschaftssitzung
- =Spenden für die Ukraine
- =Cafeteria-Angebote
- =Neue Insektenhotels
- =Kooperation mit der Westfälischen Hochschule
- =Personelle Veränderungen
- =Bestandene Abschlussprüfungen
- =Erdbebenhilfe unserer SV
- =Nachhilfebörse
- =Amusicals Spendengala
- =Valentinstagsaktion der SV
- =Die GS-Erle mischt sich gegen Rassismus ein
- =Förderung der Lehrergesundheit

### Abteilung 5-6 [S.3](#)

- =AG-Wahl zum zweiten Halbjahr
- =Klavier-AG
- =Schulhofgestaltung
- =Computertage des sechsten Jahrgangs
- =Schalke Tag in der Mittagspause

### Abteilung 7-8 [S.4](#)

- =Lernstandserhebungen im Jahrgang 8
- =Berufsfelderkundungstage
- =Veranstaltung der DG 8 und DG 9 – Kurse
- =Unsere Foto-AG

### Abteilung 9-10 [S.4](#)

- =„Heimat hier und dort“
- =Individuelle Informationen zur Berufsorientierung
- =Gestaltung von Regentonnen
- =Ausbildungsmesse

### Oberstufe [S.5/6/7](#)

- =Neue Außenterrasse für die Oberstufe
- =Sprachreisen der EF
- =Theater Oberhausen im Unterricht
- =Praktikum Klasse 11
- =Besuch des Talentkollegs der EF
- =Hochschultag
- =Schüler bauen Brennstoffzellen
- =Ausbildungsoffensive an unserer Schule
- =Fahrt der Deutsch-LKs nach Salzburg
- =Wanderausstellung „Was konnten sie tun?“
- =„Das zerbrechliche Paradies“
- =„The Creation of Diversity“
- =Gelingende Pressepatenschaft
- =Völkerballturnier der Oberstufe
- =Abiturvorbereitungswoche

### Abteilung „IFÖ“s“ [S.7/8](#)

- =Weihnachtsfeier an der Surresestraße
- =Besuch der Veltins-Arena
- =Bau von Canjons
- =Informationsveranstaltung des Berufskollegs

### Termine [S.8](#)

## Anmeldezahlen

Das Anmeldeverfahren zum kommenden Schuljahr 2023 / 2024 verlief für unsere Schule wieder äußerst erfolgreich. So sind wir erneut nach der Evangelischen Gesamtschule, die traditionsgemäß ein vorgezogenes Anmeldeverfahren durchführt und somit einen Sonderstatus in der Schullandschaft unserer Stadt genießt, wieder diejenige Gesamtschule im Stadtgebiet Gelsenkirchens mit der höchsten Anmeldezahl. Insgesamt meldeten sich 249 Viertklässlerinnen und Viertklässler für den kommenden fünften Jahrgang an. Diese hohe Anmeldezahl verdeutlicht erneut das hohe Ansehen für unsere Arbeit, das wir in Gelsenkirchen zugesprochen bekommen. Dieses Vertrauen ist uns einerseits eine große Ehre und andererseits auch ein Ansporn weiterhin intensiv im Sinne unserer Schülerinnen und Schüler zu arbeiten. Wo Freud' ist, ist auf der

anderen Seite leider auch wieder Leid. So bedauern wir, mehr als 100 Schülerinnen und Schülern haben mitteilen zu müssen, dass wir ihnen leider keinen Schulplatz für das kommende Schuljahr anbieten können. Wir danken ihnen sowie ihren Eltern jedoch für ihr entgegengebrachtes Interesse an unserem Schulangebot und wünschen ihnen zugleich alles erdenklich Gute für ihren weiteren Bildungsweg.

Nun freuen wir uns bereits auf die Kennenlern- tage am Ende dieses Schuljahres sowie die Einschulungsfeierlichkeiten zu Beginn des kommenden Schuljahres, im Rahmen derer wir unsere neuen Schülerinnen und Schüler dann auch persönlich näher kennenlernen dürfen. Bis dahin wünschen wir allen Viertklässlerinnen und Viertklässlern einen schönen Abschluss an ihren aktuellen Grundschulen!

## Spenden für die Ukraine

Bereits seit über einem Jahr dauern nun die kriegerischen Auseinandersetzungen in der Ukraine an. Die damit einhergehenden katastrophalen humanitären Zustände bei der ukrainischen Zivilbevölkerung bewegen auch die Schülerinnen und Schüler unserer Schule sehr. Aus diesem Grund unterstützte unsere Schulgemeinschaft den Aufruf des SPD Ratsherrn Jürgen Hansen, Spenden in Form von warmer Kleidung, Decken oder Konserven abzugeben, die anschließend unter anderem von ihm selbst in die Krisenregion transportiert wurden. Herausgekommen ist dabei eine gesamte Wagenladung unterschiedlicher Spenden, welche unmittelbar vor den Weihnachtsferien übergeben werden konnte. Wir freuen uns sehr, einen kleinen Beitrag zur Linde-

rung des Leids der ukrainischen Zivilbevölkerung geleistet zu haben und hoffen zugleich, dass sich die humanitäre Situation in der Ukraine sehr bald entschärfen wird.



© Gesamtschule Erle—Herr Huesmann-Schilde

## Cafeteria-Angebote an unserer Schule

Ergänzend zum warmen Essen in der Mittagspause in den Mensen an der Frankampstraße und der Aula an der Mühlbachstraße bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern an allen unseren Standorten unterschiedliche Möglichkeiten zur Verpflegung in den Pausen an. An der Frankampstraße ergänzt der von Schülerinnen und Schülern des fünften und sechsten Jahrgangs betriebene Pausenkiosk das Angebot der Mensa. Hier können Obst, Müsliriegel, Nussnacks, Reiswaffeln, Getränke und Tischtennisbälle zu fairen Preisen erworben werden. Auch an der Mühlbachstraße bietet der von Schülerinnen und Schülern initiierte Kioskverkauf im Foyer die Möglichkeit in den kurzen Pausen Snacks und Getränke zu kaufen. Dabei bekommen die Schülerinnen und Schüler aus dem zehnten Jahrgang Unterstützung durch interessierte Neuntklässlerinnen und Neuntklässler. In der Mittagspause erweitert die Cafeteria in Raum M141 zudem ihr Angebot zusätzlich, indem Schülerinnen und Schüler aus dem Ergänzungskurs „Pausenhelfer:innen“ mit Unterstützung durch die Caritas belegte Brötchen, Obst, weitere Snacks und Getränke verkaufen. In der Oberstufe

wird die Cafeteria durch einen Projektkurs des Jahrgangs 12 betrieben. Dort werden neben Brötchen und Snacks auch kleinere Mittagsangebote wie Hotdogs oder Suppen zubereitet. Insgesamt verfügt unsere Schule somit über ein ausgewogenes und für die Schülerinnen und Schüler ansprechendes Angebot zur Verpflegung, welches zu einem großen Teil auf dem vorbildhaften Engagement unserer Schülerinnen und Schüler basiert.



© Gesamtschule Erle—Joudi Abdullbari—Medien AG

## Schulpflegschaftssitzung am 09.03.2023

Am letzten Donnerstag hat sich die Schulpflegschaft in der Aula getroffen. Es gab eine Vielzahl von Themen zu besprechen: An vorderster Front die allgemeine Schulsituation und die notwendige Anpassung des Schulkonzeptes an die veränderten Bedingungen. Den Elternvertreter wurde auch das baldige Schulfest am 03.06.2023 erläutert. Hier können sich alle Beteiligten auf ein spannendes Ereignis freuen, bei dem allerdings Hilfe von allen Seiten notwendig ist. Weitere Infos zum Schulfest werden über die Klassenpflegschaften folgen, daher bitte auch die digitalen Medien beachten! Für die Oberstufe bitte über die Stufenpflegschaft! Das weitere Vorgehen wird auch mit den SchülerInnen besprochen.

Bei der vorherigen, außerordentlichen Sitzung der Schulpflegschaft am 16.11.2022 haben wir über die Fragestellung diskutiert, wie wir die Zusammenarbeit in der Schulpflegschaft und die Beteiligung der Eltern verbessern können. Wir können vermelden, dass in Kürze Briefkästen „Kummerkästen“ der Schulpflegschaft an den verschiedenen Sekretariaten angebracht werden, in dem dann Infos etc. an die Schulpflegschaft weitergeleitet werden! Ab sofort steht den Eltern und den Schülern folgende Sprechzeiten zur Verfügung: Sprechstunde nach Termin-Vereinbarung jeden ersten Mittwoch im Monat :

Raum Nr. :

- Frankampstr. Herr Tondorf (stephan-tondorf@gmx.de)
- Mühlbachstr. Frau Ziegler (zieglervolker@gmail.com)
- Surkampstr. Frau von Oepen (svoklasse@web.de)

Am 28.03.2023 (Beratungstag):

- von 10 – 12 Uhr durch Frau Berns und Frau Höfer in der Mensa Frankampstr.
- von 15 – 17 Uhr durch Frau von Oepen und Frau Ziegler Raum 107 Mühlbachstr.

Auch wird es für den Schulpflegschaftsvorstand eigene Emailadressen, damit auch diese Kommunikation einfacher ist. Einfach bei IserV unsere Namen eingeben, dann findet Ihr unsere Adresse. Die anderen Emailadressen bleiben natürlich bestehen.

Wir erhoffen uns über diese neuen Kommunikationswege Anregungen, einfach kürzere Wege!

Wir freuen uns auf rege Teilnahme!

## Neue Insektenhotels

Unsere „Bienen-AG“ baute in den vergangenen Wochen drei neue Insektenhotels aus verschiedenen Holzarten. Diese wurden anschließend an unterschiedlichen Orten auf dem Schulgelände aufgehängt und dienen ab dem



© Gesamtschule Erle—Frau Nowak

Frühling als Heimat für Bienen. Eine tolle Aktion der Arbeitsgemeinschaft als Beitrag zum Erhalt der Tierart!



## Kooperation mit der Westfälischen Hochschule

Anfang März hat unsere Schule mit der Westfälischen Hochschule (WH) eine Kooperationsvereinbarung geschlossen. Das Ziel dieser Kooperation ist eine engere Vernetzung des theoretischen Schulunterrichts mit den anwendungsorientierten Angeboten und Möglichkeiten der Hochschule, sodass die Schülerinnen und Schüler schon früh praktische Erfahrungen im technisch-naturwissenschaftlichen Bereich sammeln sowie Unterstützung bei der Berufsorientierung erhalten. Darüber hinaus wird auch der Austausch zwischen der Hochschule sowie den „Technik“-Fachlehrerinnen und -Fachlehrern gefördert. Die langfristig angelegte Kooperation umfasst eine Vielzahl von Anknüpfungspunkten für eine engere Zusammenarbeit. Neben greifbaren Anwendungsbezügen für das theoretisch erworbene Schulwissen erhalten die Schülerinnen und Schüler konkrete Einblicke, wie das System Hochschule funktioniert. Unsere

„Technik“-Lehrkräfte wiederum können die Hochschule als außerschulischen Lernort nutzen. Durch den gegenseitigen Austausch sollen auch neue Impulse für eine praxisnahe Unterrichtsgestaltung gesetzt werden. Zudem bietet die Kooperation eine gute Grundlage zur gemeinsamen Umsetzung des Landesvorhabens KAOA („Kein Abschluss ohne Anschluss.“) zur Studienorientierung. Hierbei geht es darum, jungen Menschen nach der Schule möglichst zeitnah eine Anschlussperspektive für die Berufsausbildung oder das Studium zu eröffnen. Zu den ersten gemeinsamen Aktivitäten zählt u. a. die Einrichtung einer Technik-AG, bei der die Schülerinnen und Schüler an Frage- und Aufgabenstellungen der Hochschule arbeiten können. Dabei lernen sie z. B. zu entwickeln, zu programmieren und zu testen sowie den Umgang mit CAD-Programmen und 3-D-Druckern. Aber auch in den klassischen Schulalltag soll die WH integriert werden, z. B. durch Materialbeiträge für den Tech-

nik-Unterricht, Vorträge oder Praxiseinblicke im Rahmen von Laborbesuchen. Auch bei Wettbewerben wie „Jugend forscht“ sollen die Jugendlichen auf das Know-how der Hochschule zurückgreifen können. Zudem bekommen die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, bei Tagespraktika innerhalb und außerhalb der Schulzeit den MakerSpace am Campus Gelsenkirchen zu nutzen. Hier bietet die Westfälische Hochschule auf 300 m<sup>2</sup> zahlreiche Möglichkeiten, um kreativ technische Projekte umzusetzen. Wir freuen uns mit der Westfälischen Hochschule einen Kooperationspartner gewonnen zu haben, der unsere Schülerinnen und Schüler sowohl unterrichtlich als auch in Bezug auf die individuelle Berufs- und Studienorientierung unterstützt. Insbesondere für unseren Oberstufenschwerpunkt im Fach „Technik“ ist diese Kooperation absolut gewinnbringend.



Hochschulpräsident Prof. Dr. Bernd Kriegesmann (rechts) und Schulleiter Andreas Lisson © WH/Verena RoBa



Bettina Schilde, Koordinatorin für Kooperationen der Gesamtschule Erle, Prof. Dr. Bernd Kriegesmann, Andreas Lisson, Mario Zwiers, MakerSpace, und Eyüp Saf, Lehrer für Technik. © WH/Verena RoBa

## Personelle Veränderungen

Zum 1. Februar 2023 gab es in unserem Kollegium wieder einige personelle Veränderungen. So verließen uns die Vertretungslehrkräfte Frau Bicvic, Herr Acar und Frau Notbohm, die alternative, unbefristete Anstellungsangebote annahmen. Frau Notbohm bleibt uns jedoch in Form einer vierstündigen Abordnung für den „Französisch“-Kurs in der Oberstufe bis zum Ende des Schuljahres erhalten. Wir danken den drei Lehrkräften für ihre geleistete Arbeit und wünschen ihnen für ihren weiteren beruflichen Weg alles Gute. Gleichzeitig freuen wir uns, dass mit Frau Lutterkort (Deutsch / Pädagogik) sowie Herrn Özdemir (Biologie, Sozialwissenschaften) zwei neue Lehrpersonen fest eingestellt werden konnten. Darüber hinaus unterstützen uns mit Frau Rochol (Spanisch, Kunst), Herrn Niemietz (Chemie) sowie Herrn Wyganowski (Biologie / Chemie) drei neue Kolleginnen und Kollegen für die kommenden Monate vertretungsweise. Wir freuen uns, dass sie sich für unsere Schule entschieden haben und wünschen allen neuen Kolleginnen und Kollegen einen guten Start an unserer Schule!



Herr Özdemir



Frau Lutterkort



Herr Niemietz



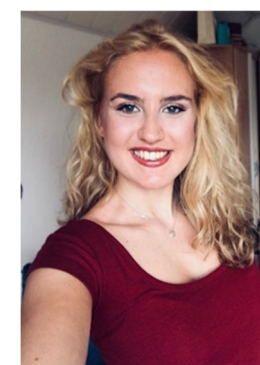
Herr Wyganowski

## Bestandene Abschlussprüfungen

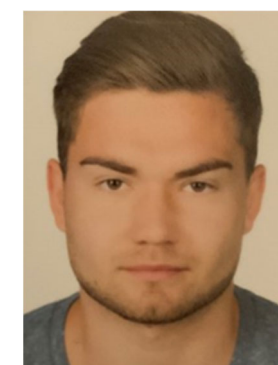
18 Monate des intensiven Arbeitens und Vorbereitens haben ein Ende: Unsere Referendarinnen und Referendare haben Anfang März ihre Unterrichtspraktischen Prüfungen („UPP“s) bestanden und sind nun fertig ausgebildete Lehrerinnen und Lehrer. Dazu gratulieren wir als Schulgemeinde sehr herzlich. Wir freuen uns, dass uns mit Frau Rybicki, Frau Gehrmann sowie Herrn Kranefeld drei unserer Referendarinnen und Referendare auch weiterhin als fest angestellte Lehrerinnen und Lehrer an unserer Schule erhalten bleiben, da sie zum 1. Mai 2023 feste Planstellen übernehmen werden. Gleichzeitig wünschen wir Herrn Seydo für seinen weiteren beruflichen Weg viel Erfolg!



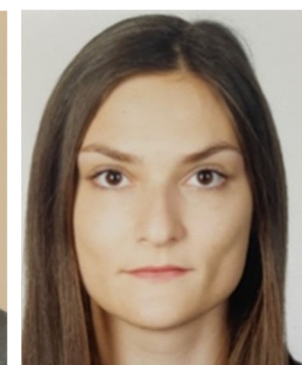
Herr Seydo



Frau Rybicki



Herr Kranefeld



Frau Gehrmann

## Erdbebenhilfe unserer SV

Die schrecklichen Bilder der Erdbebenkatastrophe in der Türkei und Syrien erschüttern auch unsere Schulgemeinde zutiefst, schließlich haben nicht zuletzt zahlreiche Schülerinnen und Schüler unserer Schule direkte Angehörige in der Krisenregion, die von der Katastrophe unmittelbar betroffen sind. Aus diesem Grund engagiert sich unsere Schülervertretung in den vergangenen Wochen sehr für das Andenken an die Todesopfer sowie die Unterstützung der Überlebenden. So wurden an zwei aufeinanderfolgenden Freitagen Gedenkminuten für die Opfer abgehalten, wozu die Schülervertretung jeweils auch sehr eingängige Texte formulierte, die von Vertreterinnen und Vertretern während der Gedenkminuten vorgetragen wurden. Andererseits sammelt unsere Schülervertretung auch Sachspenden, die anschließend in die Katastrophenregion geschickt werden. Diese Aktionen verdeut-

lichen, dass unsere Schule trotz der großen räumlichen Entfernung eng an der Seite der Opfer steht. Wir wünschen den Überlebenden nun alles erdenklich Gute für die anstrengende Phase des Wiederaufbaus ihrer Heimat.



© Gesamtschule Erle—Joudi Abdullbari—Medien AG

## Valentinstagsaktion der SV

Valentinstag – der Tag der Liebe – wurde am 14. Februar 2023 auch an unserer Schule gebührend begangen. So verkaufte unsere Schülervertretung im Vorfeld Karten, welche die Schülerinnen und Schüler für ihre Freundinnen und Freunde individuell gestalten und mit einer Grußbotschaft versehen konnten. Diese Karten wurden dann am Valentinstag von der SV anonym oder personalisiert zusammen mit einem Schokoladenherz verteilt, sodass am Ende insgesamt 250 Schülerinnen und Schülern einen Liebesbeweis von ihren Liebsten erhielten. Eine tolle Aktion unserer SV!



© Gesamtschule Erle—SV

## Nachhilfebörse

Ergänzend zum schulischen Unterricht benötigen einige Schülerinnen und Schüler zusätzliche Erklärungen und Unterstützungen in einzelnen Unterrichtsfächern. Insbesondere die Unterstützung von Schülerinnen und Schülern aus höheren Jahrgängen kann in diesem Zusammenhang sehr gewinnbringend sein, da diese Schülerinnen und Schüler genau wissen, an welchen Stellen zusätzliche Erklärungen notwendig sein könnten, um für ein besseres Verständnis der Unterrichtsinhalte zu sorgen. Aus diesem Grund wurde vonseiten unseres Ganztagssteams eine Nachhilfebörse initiiert. So konnten Schülerinnen und Schüler aus höheren Jahrgängen angeben, in welchen Fächern und welchen Jahrgangsstufen sie sich inhaltlich so fit fühlen, dass sie die Unterrichtsinhalte den entsprechenden Schülerinnen und Schülern vermitteln können. Anschließend wurden ihnen passende Nachhilfesüherinnen und Nachhilfesüher zugeordnet, sodass sie sich nun eigenständig zeitlich koordinieren können, wann sie ihre Nachhilfestunden, für die dann ein geringer Aufwandsentschädigungsbetrag fällig wird, durchführen möchten. Diese Nachhilfebörse ist somit ein gutes Projekt im Sinne des Ziels „Schüler helfen Schülern“. Sofern es vonseiten unserer Schülerschaft weitere Interessenten für dieses Projekt – sowohl auf der Lernenden- als auch auf der Lehrendenseite – gibt, können sie sich zur weiteren Vermittlung unter folgender E-Mail-Adresse melden: [ganztag@ges-erle.schulen-gelsenkirchen.de](mailto:ganztag@ges-erle.schulen-gelsenkirchen.de)

## Amusicals Spendengala (21. – 23. April 2023)

Wie bereits im letzten Newsletter angekündigt, findet am Wochenende vom 21. bis zum 23. April 2023 die 21. Spendengala der Amusicals statt. Das ehrenamtlich auftretende Ensemble zeigt sowohl weltweit berühmte als auch aktuelle, bislang weniger bekannte Musical-Hits aus aller Welt. Der Erlös der jeweiligen Gala wird bereits seit vielen Jahren zugunsten von Kindern in aller Welt gespendet. Nähere Informationen zu dem Programm der Amusicals sowie Karten für die Gala erhalten Sie über den nebenstehenden QR-Code oder unter folgendem Link: [www.amusicals-tickets.de](http://www.amusicals-tickets.de). Insbesondere Schülerinnen und Schüler unserer Schule sowie deren Eltern sind bei der Spendengala gerne gesehen. Wir freuen uns auf ein wie immer umfangreiches und kreatives Programm im April, bei dem hoffentlich wieder viele Spendengelder für notleidende Kinder gesammelt werden können.



© Amusicals



## Die Gesamtschule Erle mischt sich gegen Rassismus ein: Teilnahme an den Internationalen Wochen gegen Rassismus 2023

Schule

Die Gesamtschule Erle mischt sich auch dieses Jahr gemeinsam mit Bürger\*innen generationsübergreifend gegen Fremdenfeindlichkeit und für Vielfalt ein. Dazu laden wir in den zwei Wochen vom 13.03. - 31.03.2023 zu zahlreichen Aktionen engagierter Klassen und Gruppen ein. Beispielsweise können Sie sich auf Theaterstücke der „Darstellen und Gestalten“-Kurse freuen oder Sie reichen uns Ihre Hand für einen farbenfrohen Abdruck für „Deine



© Gesamtschule Erle—Frau Horstmann

Hand gegen Rassismus“. Weitere Aktionen werden im Aktionszeitraum über die Homepage und das Instagram- sowie Facebook-Profil der Schule bekanntgegeben.

Zum Abschluss der Wochen laden wir Sie am Donnerstag, den 30.03.23 ein, gemeinsam mit unserem Kollegium und unseren Schülerinnen und Schülern, eine Menschenkette zu bilden, um mit der Vielfalt Gelsenkirchens Haltung gegen Rassismus zu demonstrieren.



## Förderung der Lehrgesundheit durch Kollegiumsangebot

Die öffentlichen Medien berichten in den vergangenen Wochen zunehmend über den schulformübergreifend massiven Lehrermangel sowie einen im Vergleich zu anderen Berufsgruppen übermäßig hohen Krankenstand an deutschen Schulen. Von dieser Entwicklung bleibt auch unsere Schule nicht verschont. Um dieser jedoch entgegenzusteuern, hat es sich eine Arbeitsgruppe von Kolleginnen und Kollegen zur Aufgabe gemacht, die Lehrgesundheit an unserer Schule zu fördern. So gibt es seit Beginn des zweiten Schulhalbjahres montags ein wöchentliches Kollegiumsangebot, in dessen Rahmen unter anderem Improvisationstheater-

workshops oder aber auch Yoga-Stunden für die Lehrpersonen durchgeführt werden. Darüber hinaus trifft sich freitags eine Gruppe von Lehrerinnen und Lehrern, die an einem Spinning-Angebot in der Turnhalle an der Surkampstraße teilnehmen, um die individuelle körperliche Fitness zu verbessern. Diese Angebote stärken neben der Gesundheit unserer Kolleginnen und Kollegen insbesondere auch den Zusammenhalt innerhalb des Kollegiums, weshalb das Ziel unseres „Wohlfühlteams“ darin besteht, in den kommenden Monaten die Kollegiumsangebote weiter auszubauen.

## J A H R G Ä N G E 5 / 6

Haus der Kinder

### AG-Wahl zum zweiten Halbjahr

Zu Beginn des zweiten Halbjahrs fand erneut die AG-Messe (s. „Herbstbrief 2022“) mit anschließender Wahl der Arbeitsgemeinschaften für die Schülerinnen und Schüler unseres fünften Jahrgangs statt. Das AG-Angebot umfasst in diesem Halbjahr Fußball, Golf, Kunst, Entspannung, Tänze aus verschiedenen Kulturen, SkatePros, Spiel und Spaß, das Sprachencafé, Tischtennis, das Grüne Klassenzimmer sowie eine AG in Kooperation mit dem offenen Treff der Evangelischen Jugend.

Diese breit gefächerte Auswahl unterschiedlicher Arbeitsgemeinschaften in den Bereichen Sport und der Kultur ermöglicht es jedem Schüler und jeder Schülerin entsprechend des Interesses eine individuell passende Arbeitsgemeinschaft zu wählen. Wir freuen uns zudem über so viele engagierte Lehrerinnen und Lehrer, die bereit sind, in Form einer Arbeitsgemeinschaft kreativ und sportlich mit unseren Schülerinnen und Schülern zu arbeiten.

### Klavier-AG

Seit dem Beginn des zweiten Schulhalbjahres lernen insgesamt 13 Schülerinnen und Schüler – vorrangig aus den Jahrgängen 5 und 6 – im Rahmen einer Arbeitsgemeinschaft Klavierspielen. So haben sie zunächst die Grundanschläge erlernt und werden in den kommenden Wochen zunehmend dazu angeleitet, auch kleinere Musikstücke zu spielen. Durch diese Arbeitsgemeinschaft wird insbesondere der musisch-künstlerische Bereich unserer Schule gestärkt, sodass unsere Schülerinnen und Schüler eine weitere Möglichkeit zum kreativen Arbeiten abseits des schulischen Lernens haben. Aktuell ist der Kurs mit seinen 13 Teilnehmerinnen und Teilnehmern gefüllt. Zu Beginn des neuen Schuljahres wird es jedoch auch für weitere Schülerinnen und Schüler möglich sein, erste Erfahrungen mit dem Instrument zu machen.



© Gesamtschule Erle—Joudi Abdulbari—Medien AG



© Gesamtschule Erle—Herr Mora

### Schulhofgestaltung

Trotz der witterungsbedingten zeitlichen Verschiebungen im Januar, nimmt die Gestaltung des Schulhofs an der Frankampstraße mittlerweile sehr konkrete Formen an. Sowohl die Schülerinnen und Schüler als auch die Lehrpersonen freuen sich darauf, den neuen Schulhof noch in diesem Schuljahr – voraussichtlich Ende April – einweihen zu dürfen. Bis dahin heißt es noch: ausharren und den Lärm aushalten!

### Lernen und damit Gutes tun – Computertage des Jahrgangs 6

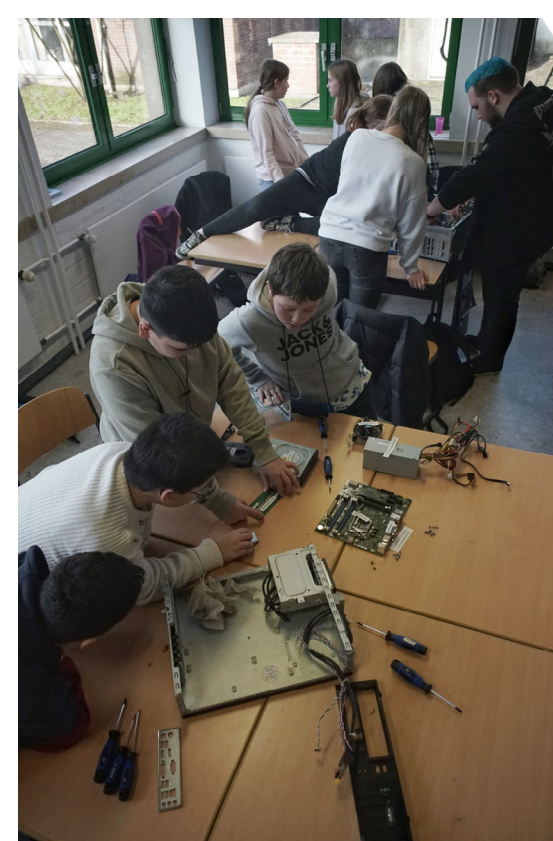
Dass Lernen auch präventiv und charitativ genutzt werden kann, zeigen die erstmalig durchgeführten Computertage unseres sechsten Jahrgangs. Im Rahmen der beiden Projektstage wurden theoretisch im Informatikunterricht vermittelte Inhalte über die Funktionsweisen von Computern praxisnah mithilfe externer Kooperationspartner an Computern umgesetzt. So wurden von den Sechstklässlern zunächst unter anderem von der Initiative „HeyAlter!Essen“ zur Verfügung gestellte, eigentlich ausgediente PCs in ihre Einzelteile zerlegt, sodass diese vonseiten des Unternehmens nun wiederverwertet werden können, um daraus neue, funktionsfähige Computer



© Gesamtschule Erle

zusammenzubauen. Diese werden wiederum danach an bedürftige Kinder und Jugendliche gespendet. Begleitet wurde das Projekt von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des Start-Up-Unternehmens „5Minds“, welche beim professionellen Zerlegen der Computer hilfreich zur Seite standen und unsere Schülerinnen und Schüler über die Funktion der einzelnen Teile informierten sowie durch die Firma „Aware7“, die spezielle Angebote im Bereich der Informationssicherheit, wie Live Hacking oder Awarenessshows angeboten hat. Flankiert werden diese praktischen Unterrichtseinheiten im Laufe des zweiten Schulhalbjahres überdies durch den an unserer Schule im Bereich der Prävention tätigen pensionierten Mitarbeiters im Bereich der Internetpräventionsarbeit bei der Kriminalpolizei, Hans-Jörg Schacht, der im Rahmen verschiedener Projekte die Schülerinnen und Schüler für das Thema Sicherheit im Internet sensibilisieren wird. Aufgrund der Vernetzung der unterschiedlichen Fachbereiche mit der Prävention und dem charitativen Hintergrund des Projekts wird dieses in den

kommenden Schuljahren wiederholt, sodass die Kooperation mit den unterschiedlichen Unternehmen weiter vertieft werden kann.



© Gesamtschule Erle

### Schalke Tag in der Mittagspause

Bereits im Dezember besuchten die Abteilungen Basketball, Handball und Mädchenfußball des FC Schalke 04s die Gesamtschule Erle und boten den Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I die Möglichkeit, die verschiedenen Sportarten in Grundzügen auszuprobieren und dadurch entdecken zu können, inwiefern womöglich das Interesse daran besteht, dieser Sportart auch privat oder in Form einer schulischen Arbeitsgemeinschaft nachzugehen. Insgesamt machten fast 200 Schülerinnen und Schüler aller Jahrgänge von dem Angebot Gebrauch und verbrachten ihre Mittagspause sportlich. Es besteht nun die feste Vereinbarung mit dem FC Schalke 04, auch in Zukunft derartige Angebote an unserer Schule vorzubehalten.





Mittelstufe

# J A H R G Ä N G E 7 / 8

## Lernstandserhebungen im Jahrgang 8

Einen Überblick über den Leistungsstand der eigenen Schule im Vergleich zu anderen Schulen mit einer vergleichbaren Sozialstruktur zu erhalten und daraus didaktisch-methodische Schlüsse für die weitere schulische Arbeit zu ziehen, sind die Ziele der landesweit durchgeführten zentralen Lernstandserhebungen in den Fächern „Deutsch“, „Mathematik“ und „Englisch“ im achten Jahrgang. Dabei wird ermittelt, über welche Kompetenzen die Schülerinnen und Schüler zum Testzeitpunkt in den drei Unterrichtsfächern verfügen. Da es sich bei den Lernstandserhebungen ausschließlich um ein Leistungsdiagnoseinstrument handelt, werden die darin erbrachten Leistungen nicht als Klassenarbeit oder Teil der Sonstigen Mitarbeit gewertet. Auch die Ergebnisse werden im Anschluss an die Erhebungen nicht ver-

öffentlicht, da sie ausschließlich für die Arbeit in den Fachkonferenzen bzw. für die allgemeine interne Schulentwicklung genutzt werden sollen. Die Termine der diesjährigen Lernstandserhebungen waren Dienstag, der 07. März 2023 („Deutsch“), Mittwoch, der 08. März 2023 („Englisch“) sowie Freitag, der 10. März 2023 („Mathematik“). Wie in jedem Jahr sind wir auf die Ergebnisse unserer Schülerinnen und Schüler gespannt und freuen uns auf den anschließenden didaktisch-methodischen Austausch in unseren Fachkonferenzen.



© Gesamtschule Erle

## Berufsfelderkundungstage

Vom 26. bis zum 28. April 2023 stehen für unsere Schülerinnen und Schüler des achten Jahrgangs die Berufsfelderkundungstage an. Die Berufsfelderkundung ist ein obligatorischer Baustein des landesweiten Programms „Kein Abschluss ohne Anschluss“ und somit ein wesentlicher Teil unseres schulischen Konzepts zur Berufs- und Studienorientierung unserer Schülerinnen und Schüler. Sie knüpft an die Erkenntnisse aus der Potenzialanalyse an und bietet die Möglichkeit, die Berufswelt und unterschiedliche Berufsfelder praxisnah kennenzulernen. So erhalten unsere Schülerinnen und Schüler das Angebot, an den drei Projekttagen drei unterschiedliche Berufsfelder zu erkunden und dadurch erste konkrete Einblicke in die Berufswelt und betriebliche Unternehmen zu gewinnen. Die daraus entstehenden indivi-

duellen Eindrücke dienen dann wiederum als Grundlage für die Auswahl des passenden Betriebspraktikumsbetriebs im neunten Jahrgang. Wir wünschen unseren Achtklässlerinnen und Achtklässlern viel Spaß im Rahmen dieser ersten beruflichen Orientierungsschritte.



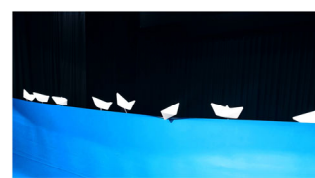
© Gesamtschule Erle—Medien AG

## Veranstaltung der DG 8 und DG 9 – Kurse

Wie bereits im letzten Newsletter erläutert, wurde der Wahlpflichtbereich ab dem jetzigen Jahrgang 7 an unserer Schule sowohl in Bezug auf die Fächer als auch hinsichtlich des Wahlverfahrens neu aufgestellt. Die Erfahrungen mit dem Wahlverfahren wurden nun abteilungsintern evaluiert. So hat sich gezeigt, dass sich das in diesem Schuljahr erstmals durchgeführte Verfahren, wonach die Schülerinnen und Schüler zunächst eine zweiwöchige Schnupperphase absolvieren, in deren Rahmen sie jeweils eine Woche lang ein Wahlpflichtbereichsfach ausprobieren können, bewährt hat, sodass es auch in den kommenden Jahren in dieser Form durchgeführt werden wird. Dieses Verfahren erleichtert den Schülerinnen und Schülern die anschließende Wahl des vierten Hauptfachs, da sie dieses nicht nur auf der Grundlage von Erzählungen älterer Mitschülerinnen und Mitschüler oder Informationen von Lehrpersonen auswählen, sondern vorweg bereits erste eigene Erfahrungen mit den Inhalten und Anforderungen der verschiedenen Fächer machen können.



© Gesamtschule Erle



© Gesamtschule Erle

## Unsere Foto-AG



© Gesamtschule Erle

Foto-AG ist eine AG voller Kreativität im Bezug des Umgangs mit der Kamera und der vielen Bilder, die wir bearbeiten. In der AG ist jeder herzlich willkommen und wird herzlich aufgenommen. Wir machen viele Projekte, bei denen wir uns in kleinen oder großen Gruppen zusammensetzen und z.B. kleine „Kurzfilme“ mit einer wichtigen Nachricht hinterlassen. In der AG wird uns gezeigt wie man für einen selbst die besten und schönsten Bilder macht! Manchmal gibt es auch extra Ausflüge in ein Museum, wo wir viele Bilder machen können. Wir machen auch zu den passenden Jahreszeiten immer wieder Fotoreihen. Zuletzt haben wir auch noch an dem Fotografie Wettbewerb Eurovisions teilgenommen.

Mittelstufe

# J A H R G Ä N G E 9 / 10

## „Heimat hier und dort“

Die Entwicklung einer Szenencollage zum Thema „Heimat hier und dort“ stand im Mittelpunkt des Unterrichts unseres Wahlpflichtbereichskurses „Darstellen und Gestalten“ des zehnten Jahrgangs. Dazu führten die Schülerinnen und Schüler zunächst Interviews mit verschiedenen Lehrerinnen und Lehrern, Schülerinnen und Schülern und Familienangehörigen zu dieser Thematik und gelangten darüber zu interessanten Einsichten hinsichtlich des Begriffs „Heimat“ für unterschiedliche Menschen. Die Auswertung dieser Interviews diente als Grundlage des Stücks und wurde im Anschluss an die Veranstaltung am 07. März 2023 dargeboten. Ähnlich wie die Kooperationsveranstaltung der Jahrgänge 8 und 9 war auch diese Produktion unserer Schülerinnen und Schüler ein Beitrag zu den Internationalen Wochen gegen Rassismus 2023 und setzte somit durch die Auseinandersetzung mit dem Heimatbegriff ein entscheidendes Zeichen gegen Alltagsrassismus.



© Gesamtschule Erle

## Individuelle Informationen zur Berufsorientierung

Die Berufs- und Studienorientierung noch näher an die Schülerinnen und Schüler zu bringen, ist das Ziel der neu erstellten digitalen Informationsplattformen. Sobald unsere Schülerinnen und Schüler nämlich ihr Isevr-Konto öffnen, sehen sie auf ihren Pinnwänden nun einen QR-Code, welcher ihnen beim Öffnen die Möglichkeit bietet, für ihren Jahrgang stets aktuelle und zentrale Informationen in Bezug auf die Berufs- und Studienorientierung zu erhalten. So finden zum Beispiel die Schülerinnen und Schüler des zehnten Jahrgangs konkrete Ausbildungsangebo-

te, Termine für Ausbildungsmessen und Informationen zu darüber hinausgehenden Veranstaltungen. Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs acht wiederum erhalten Informationen zur Berufsfelderkundung, zum Praktikum im nächsten Schuljahr oder zum „Girls'- und Boys' Day“. Durch diese jahrgangsscharfe Darbietung der aktuellen Themen rund um die Berufs- und Studienorientierung können sich unsere Schülerinnen und Schüler somit gezielt diejenigen Informationen herausfiltern, die für ihre individuellen Bedürfnisse aktuell interessant erscheinen.



Jahrgang 10



Jahrgang 8



Oberstufe

## Gestaltung von Regentonnen

In Kooperation mit Frau Noa von der Kunstschule Gelsenkirchen gestaltet der Kunstkurs im Ergänzungsband Regentonnen, die anschließend im Gelsenkirchener Stadtgebiet aufgestellt werden sollen. Dabei entstehen ansprechend gestaltete Regentonnen, die den öffentlichen Raum einerseits verschönern und aus denen sich Bürgerinnen und Bürger andererseits Wasser zum Gießen entnehmen können. Dies ist somit ein vorbildhaftes und nachhaltiges Projekt, das sich im Ergebnis lassen kann!

## Ausbildungsmesse

Am 14. und 15. September findet in unserer Aula eine große Ausbildungsmesse statt. Im Rahmen dieser Veranstaltung werden sich Unternehmen aus unterschiedlichen Berufssparten sowie auch Hochschulen und Universitäten präsentieren und die Schülerinnen und Schüler können sich über sie individuell interessierende Ausbildungsangebote informieren. Sofern aus unserer Elternschaft heraus Interesse besteht, mit dem eigenen oder einem ihnen bekannten Unternehmen ebenfalls daran teilzunehmen, können sie sich an Frau Borissov oder Frau Nowak wenden.



# O B E R S T U F F E

Oberstufe

## Neue Außenterrasse für die Oberstufe

„Die Stadt Gelsenkirchen hat unserer Oberstufe zu Beginn dieses Jahres auf der Wiese neben dem Schulgebäude eine neue Außenterrasse errichtet. Auch die dazugehörigen Möbel, massive Betontische und -stühle, eine Tischtennisplatte sowie ein Klassenzimmer für den Unterricht draußen, wurden bereits geliefert und werden in den kommenden Wochen aufgestellt, sodass unsere Schülerinnen und Schüler insbesondere in der witterungsbedingten guten Jahreszeit die Möglichkeit erhalten,

draußen ihre Pausen zu verbringen oder dort auch Unterrichtsstunden zu absolvieren. Dazu ist geplant, dass die direkt daran angrenzende, von den Schülerinnen und Schülern hervorragend angenommene Cafeteria in den Sommermonaten auch Eis oder (natürlich alkoholfreie) Cocktails anbietet, sodass die Aufenthaltsqualität an unserem Oberstufenstandort durch die Errichtung dieser Terrasse noch einmal deutlich gesteigert worden ist.

## Sprachreisen der EF

Das Erlernen einer zweiten Fremdsprache neben „Englisch“ ist obligatorisch für den Erwerb des Abiturs in Deutschland. Aus diesem Grund werden an unserer Schule „Spanisch“ und „Italienisch“ als ergänzende Fremdsprachen angeboten. Um diese Sprachen nicht nur (schul-) theoretisch zu erlernen, sondern auch einmal praxisnah in einem Land, in dem die Sprache gesprochen wird, anzuwenden, finden die jährlichen Sprachreisen unserer EF statt. So fahren der Italienisch-

kurs sowie die Spanisch-Kurse in der Woche vom 17. bis zum 21. April 2023 nach Venedig bzw. Valencia. Dort werden sie in Hostels untergebracht und lernen sowohl die landestypische Kultur als auch insbesondere die Sprache näher kennen. Sowohl die Schülerinnen und Schüler als auch die sie begleitenden Lehrpersonen freuen sich schon auf die Fahrten.

## Theater Oberhausen im Unterricht

Den für den Abiturjahrgang 2024 in Nordrhein-Westfalen obligatorisch zu erarbeitenden Roman „Unter der Drachenwand“ von Arno Geiger aus dem Jahre 2018 anschaulich darzubieten und den Schülerinnen und Schülern neue Perspektiven auf das Werk zu eröffnen, war das wesentliche Ziel des Theaterworkshops unserer Deutsch-Leistungskurse mit dem Theater Oberhausen. So bot die Theaterpädagogin Anke Weingarte gemeinsam mit einem Schauspieler unseren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, die unterschiedlichen Figuren des Werkes anhand geeigneter Requisiten zu erarbeiten und tiefergehend zu

verstehen. Anschließend wurden ihnen die zentralen Handlungsstränge des Romans durch eine eindrucksvolle Lesung des Werks von einem Schauspieler dargeboten, sodass insgesamt ein gelungener Workshop entstanden ist, der unseren Schülerinnen und Schülern tiefgehende Einblicke in den Roman ermöglichte. Aufgrund der gelungenen Veranstaltung lud das Theater Oberhausen unsere Schülerinnen und Schüler bereits jetzt für die Durchführung des ebenfalls für das Abitur obligatorischen Werks „Woyzeck“ von Georg Büchner im kommenden Jahr ein.

## Praktikum Klasse 11

Berufliche Orientierung zu schaffen oder berufliche Zielsetzungen zu verfestigen, sind zentrale Ziele während des Besuchs der gymnasialen Oberstufe. Aus diesem Grund absolvieren unsere Schülerinnen und Schüler der EF in den beiden Wochen vor den Osterferien (19. – 31. März 2023) ihr für die Oberstufe obligatorisches zweiwöchiges Betriebspraktikum. Ihre Praktikumsplätze organisierten sie



© Gesamtschule Erle—MedienAG

sich entsprechend ihrer individuellen Berufsziele in den vergangenen Monaten eigenständig, sodass daraus ein breit aufgestelltes Spektrum unterschiedlicher Berufsbilder entstand, in deren Rahmen sich unsere Schülerinnen und Schüler in den kommenden beiden Wochen bewegen werden. Wir wünschen ihnen viel Spaß und hoffen auf zahlreiche positive erste Berufserfahrungen.

## Besuch des Talentkollegs der EF

Jeder unserer Schülerinnen und Schüler verfügt über persönliche, zum Teil jedoch unbewusste Talente, die es zu entdecken und individuell zu fördern gilt, um einen bestmöglichen schulischen und beruflichen Abschluss zu erlangen. Diese individuellen Talente herauszukristallisieren, ist eines der zentralen Ziele des Talentkollegs Ruhr der Westfälischen Hochschule, zu dem seit einiger Zeit eine Kooperation mit unserer Schule besteht. Aus diesem Grund besuchten die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe EF das Talentkolleg am 12. Januar 2023 für einen Tag und wurden dort über die unterschiedlichen Angebote zur individuellen Förderung informiert. So erhielten sie in kurzen Workshops Einblicke in die Möglichkeiten der dort angebotenen schulischen Nachhilfeangebote, das Talentscouting, welches bereits in unserer Oberstufe etabliert werden konnte, Unterstützungsmöglichkeiten auf dem Weg ins Studium oder auch über Auslandsaufenthalte. Dabei wurde deutlich, dass es für viele individuelle Interessen auch passende Unterstützungsmöglichkeiten gibt, sodass sich im Anschluss an die Veranstaltung jede Schülerin und jeder Schüler entscheiden konnte, ob eines oder mehrere dieser Angebote wahrgenommen werden sollen. Sowohl das Talentkolleg als auch unsere Schule sind stark an einer engeren Kooperation im Bereich der Berufsorientierung interessiert, sodass dadurch die Möglichkeit entsteht, möglichst viele unserer Schülerinnen und Schüler auf ihrem weiteren schulischen und beruflichen Weg zu unterstützen.

## Hochschultag

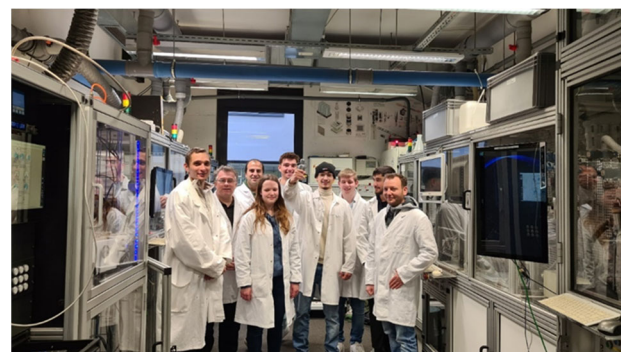
Die Entscheidung über die Aufnahme eines Studiums fällt vielen unserer Schülerinnen und Schülern in der Oberstufe schwer. Schließlich sind sie oftmals die ersten in ihrer Familie, denen diese Möglichkeit offen steht, weshalb sie aus ihrem persönlichen Umfeld heraus wenig Unterstützung hinsichtlich der Frage nach der für sie richtigen Fachrichtung bzw. dem für sie passenden Studienort haben. Um sie bei den für sie so richtungsweisenden Entscheidungen zu unterstützen, gibt es jedes Jahr an den einzelnen Universitäten und Fachhochschulen Hochschultage für angehende Abiturientinnen und Abiturienten. Diese fanden in diesem Jahr am 19. Januar statt. Viele Schülerinnen und Schüler der Q1 und Q2 nahmen das Angebot wahr und besuchten unter anderem die Universitäten in Bochum, Dortmund, Duisburg-Essen oder Münster. Dort hatten sie die Möglichkeit, sich Vorlesungen aus sie interessierenden Fachbereichen anzuhören oder an entsprechenden Seminaren teilzunehmen. Außerdem erhielten sie dort individuelle Beratungen in Bezug auf das Studium sowie die einzelnen Studienfächer. Die Pluralität der vonseiten der Schülerinnen und Schüler angegebenen Studienrichtungen und Studienorte, die sie besucht haben, verdeutlicht die Vielfalt ihrer individuellen Studienwünsche, sodass wir hoffen, dass sie durch die Teilnahme an dem Hochschultag einen entscheidenden Schritt in Richtung ihrer persönlichen Berufsorientierung gehen konnten. Auch im kommenden Jahr werden unsere Schülerinnen und Schüler wiederum die Möglichkeit dazu erhalten, an den Hochschultagen teilzunehmen.

## Schüler bauen Brennstoffzellen

Die nachhaltige Umgestaltung von Energieprozessen ist eine der wichtigsten Herausforderungen zur erfolgreichen Einhaltung der durch die Pariser Klimakonferenz gesetzten weltweiten Ziele zur Eindämmung der Folgen des Klimawandels. In diesem Zusammenhang ist der Einsatz von Brennstoffzellen sowie die Nutzung von Wasserstoff als Energieträger von zentraler Bedeutung. Aus diesem Grund setzten sich die Schülerinnen und Schüler unserer „Technik“-Leistungskurse in der Q1 und der Q2 im Rahmen eines von Gelsenwasser sowie dem VEE („Verein zur Förderung erneuerbarer Energien“) unterstützten Tagespraktikums an der Westfälischen Hochschule

mit den Fragen auseinander, wie Brennstoffzellen serienmäßig zur nachhaltigen Umgestaltung von Energieprozessen eingesetzt werden können und welche Rolle sie unter anderem für die serienmäßige Produktion von Fahrzeugen mit Wasserstoffantrieb einnehmen können. So bauten sie zunächst eigenständig Brennstoffzellen zusammen und testeten ihre Wirksamkeit anschließend mit Unterstützung der an der Hochschule arbeitenden Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern sowie den begleitenden Lehrpersonen, sodass das Ziel dieses Praktikums, die Möglichkeiten von Wasserstoff als Energieträger für junge Menschen zugänglich zu machen, nachhaltig umgesetzt werden konnte.

Wir freuen uns mit der Westfälischen Hochschule einen Bildungspartner zu haben, welcher unseren Schülerinnen und Schülern die Perspektiven des MINT-Bereichs so praxisnah vermittelt und hoffen, dass die an unserer Schule sowie im Rahmen dieser Praktika geweckte Begeisterung für das Fach ‚Technik‘ nachhaltig bestehen bleibt.



© Gesamtschule Erle

## Ausbildungsoffensive an unserer Schule

Die aktuelle wirtschaftliche Lage in Deutschland verdeutlicht, dass Ausbildungsbetriebe zum Teil händeringend nach passenden Auszubildenden für ihr Unternehmen suchen. Um dem entgegenzuwirken, haben sich einige national und regional agierende Unternehmen zusammengeschlossen und die Aktion „Ausbildungsoffensive“ gegründet. So berichten aktuelle Auszubildende unterschiedlicher Berufssparten in diesem Veranstaltungsformat über ihren Ausbildungsberuf und beantworten anschließend die Fragen der Schülerinnen und Schülern zu allen Themen rund um das Thema „Ausbildung“. Am Mittwoch, dem 01. Februar 2023 war die „Ausbildungsoffensive“ zu Besuch an unserer Schule. Während dieser Veranstaltung warben die Auszubildenden bei den Schülerinnen

und Schülern unserer EF und Q1 für ihre Berufsfelder. Dabei wurde anhand der zahlreichen interessierten Rückfragen unserer Schülerinnen und Schüler erkennbar, dass vielen nicht bewusst ist, welche Ausbildungsberufe es überhaupt konkret gibt und welche Arbeitsbereiche sowie Verdienstmöglichkeiten bei den verschiedenen Berufen bestehen. Aus diesem Grund sind derartige Veranstaltungen, in denen Auszubildende oder Ausbilder über ihre individuellen Erfahrungen berichten und unsere Schülerinnen und Schüler Rückfragen stellen können, für den persönlichen Prozess der Berufsfindung von zentraler Bedeutung, sodass die Veranstaltung als jährliches Angebot zur Berufsorientierung an unserer Schule etabliert werden wird.



© Gesamtschule Erle



© Gesamtschule Erle



Oberstufe

## Fahrt der Deutsch-LKs nach Salzburg

„Unter der Drachenwand“ von Arno Geiger – ein fast 500 Seiten umfassender Roman, welcher erzähltechnisch anspruchsvoll aus unterschiedlichen Perspektiven heraus das Schicksal von Menschen in der Zeit des zweiten Weltkriegs thematisiert, gehört zu den obligatorischen Lektüren von Deutsch-Leistungskursen in Nordrhein-Westfalen. Der Schauplatz dieses Romans sind der Mondsee sowie der angrenzende Berg „Drachenwand“ in der Nähe der österreichischen Stadt Salzburg. Im Rahmen der Unterrichtseinheit zu dem Roman kam bei den Schülerinnen und Schülern der Deutsch-Leistungskurse der Q1 der Wunsch danach auf, selbst einmal zu dem in dem Roman erzählten Ort zu reisen. Diesem Bestreben kamen

die beiden Lehrpersonen nach und organisierten kurzfristig eine viertägige Fahrt über das Wochenende vom 24. bis zum 27. Februar 2023 in diese Region. Dort erhielten die Schülerinnen und Schüler neben einer interessanten Führung durch die Mozart-Stadt Salzburg sowie dem Besuch des „Hangar 7“ und der malerischen Stadt „St. Wolfgang“ insbesondere auch die Möglichkeit anhand ausgewählter Textstellen einzelne Szenen des Romans durch Standbilder oder kurze Videoausschnitte nachzustellen, sodass sie sich zentrale Passagen dieses Romans eigenständig veranschaulichen konnten. Sowohl die begleitenden Lehrer als auch insbesondere die Schülerinnen und Schüler empfanden diese Exkursion als absolut berei-

cherm und gewinnbringend für die weitere Arbeit an dem Roman sowie die Arbeit in den Leistungskursen. Da der Roman auch in den kommenden Abiturvorgaben obligatorisch bleibt, wird für das nächste Schuljahr angedacht, diese Fahrt zu wiederholen.



© Gesamtschule Erle—Dr. Moryson



© Gesamtschule Erle—Dr. Moryson

## Wanderausstellung „Was konnten sie tun?“ Widerstand gegen den Nationalsozialismus 1939-1945“ und der Projektkurs Geschichte

Der Projektkurs Geschichte „Erle goes History“ der Q1 setzt sich dieses Schuljahr thematisch mit dem Widerstand im „Dritten Reich“ auseinander. Passend dazu ist derzeit im Oberstufengebäude an der Surkampstraße die Wanderausstellung „Was konnten sie tun? – Widerstand gegen den Nationalsozialismus 1939-1945“ der Stiftung 20. Juli 1944 und der Gedenkstätte Deutscher Widerstand ausgestellt. Diese Ausstellung beleuchtet auf insgesamt 24 Tafeln die verschiedenen Formen des aktiven Widerstands gegen den Nationalsozialismus, präsentiert Handlungsspielräume sowie Motivationen und zeigt eindrucksvoll, dass es auch in einer totalitären Diktatur wie dem NS-Regime Möglichkeiten des politischen Handelns gab. Weitere Klassen unserer Schule beschäftigen sich mithilfe von Unterrichtsmaterialien eingehend mit unterschiedlichen Aspekten dieser Ausstellung. Des Weiteren wird es am 17. Mai 2023 in Zusammenarbeit mit dem Institut für Stadtgeschichte (ISG) eine Abendveranstaltung mit Herrn Carl Goerdeler, dem Enkel des Widerstandskämpfers Carl Friedrich Goerdeler (1884-1945) und unserem Projektkurs geben, zu der wir alsbald einladen werden.



© Gesamtschule Erle—Frau Horstman



© Gesamtschule Erle—Frau Horstman

## „Das zerbrechliche Paradies“

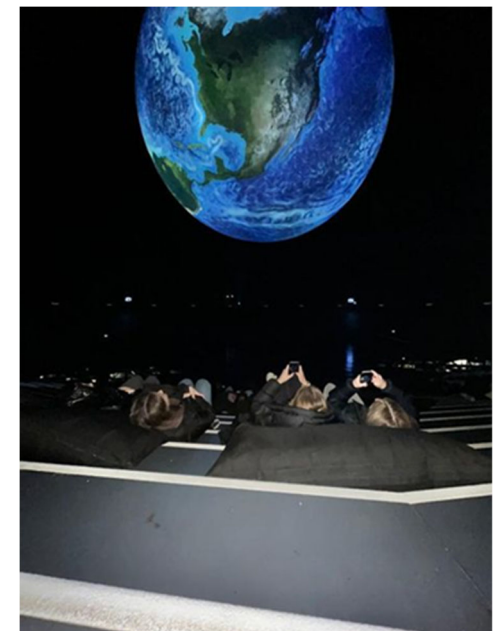
„Das zerbrechliche Paradies“ ist der Titel der aktuellen Ausstellung im Gasometer in Oberhausen. Sie zeigt die Schönheit der Natur und den Einfluss des Menschen auf seine Umwelt und nimmt die Besucher mit auf eine bildgewaltige Reise durch die bewegte Klimageschichte unserer Erde, auf der beeindruckende, preisgekrönte Fotografien und Videos über die Veränderung der Tier- und Pflanzenwelt gezeigt werden. Da diese Ausstellung das Thema „Schöpfung und Umgang mit dieser“ unseres evangelischen Religionskurses in der Q1 ergänzte, entschloss sich der Kurs diese beeindruckende Ausstellung am 17. Februar 2023 anzuschauen, sodass unsere Schülerinnen und Schüler durch den Besuch dieser Ausstellung einen neuen Blickwinkel auf die menschlichen Einflüsse auf ihre Umwelt erhielten.



© Gesamtschule Erle—Emily Özkul



© Gesamtschule Erle—Emily Özkul



© Gesamtschule Erle—Emily Özkul

## „The Creation of Diversity“ Das Wandgemälde von Finja Jasnau und Leonie Asholt

Im Rahmen eines Kunstprojektes gestalteten Finja Jasnau und Leonie Asholt aus der Q1 eine der vier weißen Wandtafeln im Gang zur Sporthalle des Oberstufengebäudes. Die Idee zur Gestaltung entwickelte Finja zuvor bei einem kursübergreifenden Wettbewerb im Fach Kunst. Im Rahmen des Wettbewerbs setzten sich die Schüler:innen der Q1 und Q2 mit persönlichen, sozialen und gesellschaftlichen Fragen und Problemen, aber auch Träumen und Visionen auseinander und gestalteten Protestplakate, welche im Foyer des Oberstufengebäudes ausgestellt wurden. Die teilnehmenden Schüler:innen stimmten anschließend über die Gewinner der Protestplakate ab. Neben Finja zählte auch Leonie zu den glücklichen Gewinner:innen und so durften die beiden eine der Wandtafeln eigenstän-

dig gestalten. Trotz winterlicher Kälte und herausfordernder Aufgabe zeigten Finja und Leonie Durchhaltevermögen und bewiesen ihr künstlerisches Talent. Tatkräftig unterstützt wurden die beiden auch von Chantal Scharley, Cindy Yin und Max Stier. „Unser Wandgemälde mit dem Titel „The Creation of Diversity“ leitet sich von dem Original Gemälde „The Creation of Adam“ von Michelangelo ab. Das Deckenfresko aus dem Jahr 1511 befindet sich in der Sixtinischen Kapelle und gehört zu einem Zyklus von neun Einzelfresken. Das Gemälde von Michelangelo zeigt die Erschaffung Adams und somit auch die des Menschen von Gott. Wir wollen damit zeigen, dass die Menschen mit ihren Unterschieden erschaffen wurden und deshalb auch jeder einzelne von ihnen akzep-

tiert werden sollte. Die Message der Wand soll der Zusammenhalt der Menschen sein, vor allem bezogen auf die LGBTQ-Community, die durch den Regenbogen Hintergrund dargestellt werden soll. Unsere Unterschiede machen uns einzigartig und bringen uns näher zusammen. Insgesamt hat uns das Projekt sehr viel Spaß gemacht und wir hoffen, dass euch das Bild gefällt. Auch, wenn wir manchmal am Rande der Verzweiflung standen, weil dieses Projekt eins der größten war, an dem wir bis jetzt arbeiten durften und wir noch kaum Erfahrung hatten, sind wir sehr dankbar, unsere Message verbreiten zu können.“  
(Finja Jasnau und Leonie Asholt)



© Gesamtschule Erle—Frau Nord



© Gesamtschule Erle—Frau Nord



© Gesamtschule Erle—Leonie Asholt und Finja Jasnau



© Gesamtschule Erle—Frau Nord



## Gelingende Pressepartnerschaft

Oberstufe

Unsere Schule und das ebenfalls im Stadtteil Erle ansässige AWO-Seniorenzentrum verbindet bereits seit vielen Jahren eine enge Kooperation miteinander. So besteht auf der einen Seite an unserer Schule die Arbeitsgemeinschaft „Jung trifft alt“, die es Schülerinnen und Schülern über unterschiedliche Aktivitäten und Ausflüge ermöglicht, Begegnungspunkte mit Seniorinnen und Senioren zu schaffen, und auf der anderen Seite wurde diese Partnerschaft vor drei Jahren dahingehend vertieft, dass die AWO den Schülerinnen und Schülern unserer Oberstufe täglich in Form einer Pressepartnerschaft WAZ-Tageszeitungen zur Verfügung stellt, anhand derer sich die angehenden Abiturientinnen und Abiturienten über tagesaktuelle

lokale wie überregionale Geschehnisse informieren und sich anschließend miteinander austauschen können. Diese Kooperation wurde nun vonseiten der Kooperationspartner gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern evaluiert. Dabei wurde deutlich, welche große Bedeutung die im Oberstufengebäude frei zugängliche Tageszeitung für unsere Schülerinnen und Schüler hat. So berichten sie, dass die Printmedien für sie einen hohen Stellenwert haben, da sie es ermöglichen, unter anderem auch lokale Themen tiefgreifend zu reflektieren und sie zugleich auch zu einem Austausch über aktuelle Themen zwischen den Schülerinnen und Schülern anregen, sodass dadurch das übergeordnete Bildungsziel, die Schülerinnen und Schü-

ler zu kritischen Staatsbürgerinnen und Staatsbürgern zu erziehen, unterstützt wird. Diesen Aspekt ergänzen die Schülerinnen und Schüler dahingehend, dass sich viele Jugendliche nur noch über soziale Medien informieren, was oftmals nicht tiefgreifend genug oder sogar fehlinformierend sei, sodass sie es für wichtig erachten, dass neutral berichtende Medien an seiner Schule zur Verfügung gestellt werden, über die sich die Schülerinnen und Schüler informieren oder auch mit den Lehrerinnen und Lehrern sprechen können. Aufgrund des insgesamt sehr positiven Feedbacks aus der Schülerschaft bekräftigen sowohl der Leiter des Seniorenzentrums, Dedor Nassowitz, als auch unsere Schule, dass sie diese erfolgreiche Koope-

ration in den kommenden Jahren fortsetzen möchten, um den Schülerinnen und Schülern gemeinsam den Zugang zu unabhängigen und zugleich kritischen Medien zu ermöglichen.



© Gesamtschule Erle — Dr. Moryson

## Völkerballturnier der Oberstufe

„Schon seit einigen Monaten hegen die Schülerinnen und Schüler unserer Oberstufe den Wunsch danach, ein gemeinsames sportliches Turnier auszutragen, um die Gemeinschaft untereinander zu stärken und sich gleichzeitig sportlich zu messen. Diesem Wunsch wurde am Tag der Halbjahreszeugnisausgabe nun Sorge getragen und ein Völkerballturnier, am dem die gesamte Oberstufe teilnahm, organisiert. So traten in der Vorrunde insgesamt 14 Mannschaften à zehn Spielerinnen und Spielern aus den drei Jahrgängen unserer Oberstufe sowie ergänzend dazu eine Lehrermannschaft in drei Gruppen gegeneinander an. In spannenden Gruppen- und anschließenden Ausscheidungsspielen setzte sich – standesgemäß 😊 – am Ende die Lehrermannschaft knapp gegen eine Mannschaft aus der Q2 durch. Die Verpflegung während des Turniers übernahm zudem die Q2, welche mit dem eingenommenen Geld ihre Abikasse aufbessern konnte. Alle beteiligten Schülerinnen und Schüler sowie die Lehrerinnen und Lehrer hatten große Freude an dem Turnier und forderten bereits jetzt ein „Revanche-Turnier“ vor der Vergabe der nächsten Zeugnisse.

## Abiturvorbereitungswoche

Das lang ersehnte Ende der Schulzeit kommt für unsere Schülerinnen und Schüler der Q2 immer näher. Am 31. März, dem Tag vor den Osterferien, endet nämlich ihre Präsenzsulzeit und sie gehen nach den Osterferien unmittelbar in die Phase der schriftlichen und mündlichen Abiturprüfungen über. Zur optimalen individuellen Vorbereitung auf diese Zeit erhalten unsere angehenden Abiturientinnen und Abiturienten in der Woche vor den Osterferien anstelle ihres planmäßigen Unterrichts noch einmal gezielte Förderung in ihren vier Abiturfächern. So werden unter anderem Abiturprüfungen simuliert und zentrale Abiturthemen noch einmal inhaltlich wiederholt, sodass am Ende alle Schülerinnen und Schüler gut vorbereitet in ihre Abiturprüfungen gehen können. Für den Verlauf der Abiturprüfungen wünschen wir unseren Abiturientinnen und Abiturienten viel Erfolg!

# I F Ö ' S

IFÖ

## Weihnachtsfeier an der Surresestraße

Viele Schülerinnen und Schüler unseres IFÖ-Standorts an der Surresestraße verbrachten im vergangenen Jahr zum ersten Mal ein Weihnachtsfest in Deutschland. Insbesondere für die von Krieg und Flucht betroffenen Schülerinnen und Schüler aus der Ukraine war dieses Weihnachtsfest sicherlich besonders schwer, zumal sie oftmals getrennt von geliebten engen Verwandten feiern mussten. Um unseren ihnen jedoch die Vorweihnachtszeit so angenehm wie möglich zu gestalten, sodass sie allen in positiver Erinnerung verbleibt, fand in der Woche vor den Weihnachtsferien an der Surresestraße eine große Weihnachtsfeier statt. So starteten die Schülerinnen und Schüler mit dem gemeinsamen Singen von Weihnachtsliedern aus unterschiedlichen Ländern – u.a.



© Gesamtschule Erle—Frau Mankoc

mit deutschen, rumänischen oder ukrainischen Weihnachtsliedern – besinnlich in den Vormittag. Anschließend boten die dort unterrichtenden Lehrerinnen und Lehrer unterschiedliche Workshops an, an denen sich die Schülerinnen und Schüler beteiligen konnten. Dazu gehörten unter anderem das Basteln von Weihnachtskarten und Weihnachtsbaumschmuck, Sportspiele, Fotoshootings vorm Weihnachtsbaum oder das beliebte Weihnachtsquiz. Zwischendurch konnten sich alle an einem weihnachtlichen Buffet stärken und Waffeln, Crêpes oder Kekse essen sowie warmen Kakao und Kinderpunsch trinken. Alle Beteiligten hatten sichtlich Spaß, weshalb eine derartige Feierlichkeit auch in diesem Jahr wiederholt werden soll.

## Besuch der Veltins-Arena

Das „Hello-Projekt“ der Schalcker Fan-Initiative, mit dem unser IFÖ-Standort bereits seit einiger Zeit eng kooperiert, stellte den Schülerinnen und Schülern unserer Internationalen Förderklassen Karten für das Freundschaftsspiel zwischen Schalke und Werder Bremen am 14. Januar 2023 zur Verfügung. Wengleich das Spiel mit 0:1 verloren gegangen ist, hatten unsere Schülerinnen und Schüler große Freude an dem Spiel in der Arena sowie daran, ihre fußballerischen Idole einmal live zu erleben.



© Gesamtschule Erle—Frau Mankoc

## Bau von Canjons

Die Schülerinnen und Schüler unserer Klasse IFÖ3 bauten in den vergangenen Wochen im Rahmen ihres Technikunterrichts eigene Canjons. Canjons, auf Spanisch „Holzkiste“ bzw. „Kistentrommel“, sind ursprünglich aus Peru bzw. Kuba stammende Schlaginstrumente mit einem trommelähnlichen Klang, die sowohl einzeln als auch in der Gruppe gespielt werden können. Im Anschluss an den Bau dieser Instrumente erhielten die Schülerinnen und Schüler insgesamt zehn Unterrichtseinheiten im Fach „Musik“, in denen sie das Spielen ihrer neuen Instrumente erlernen konnten. Angeleitet wurde das gesamte Projekt durch Ingo Stanelle, einem studierten Germanisten sowie ausgebildeten Instrumentenbauer und Jazz-Musiker, welcher bereits seit vielen Jahren mit Schülergruppen unterschiedlichster Schulformen

arbeitet. Das Ziel dieses Projektes liegt neben der Förderung der Begeisterung für kreatives und musikalisches Arbeiten darin begründet, im Rahmen des Schulfestes am 03. Juni 2023 einen gemeinsamen Auftritt der Klasse vor der (Schul-) Öffentlichkeit durchzuführen.



© Gesamtschule Erle—Frau Mankoc



© Gesamtschule Erle—Frau Mankoc



© Gesamtschule Erle—Frau Mankoc



IFÖ

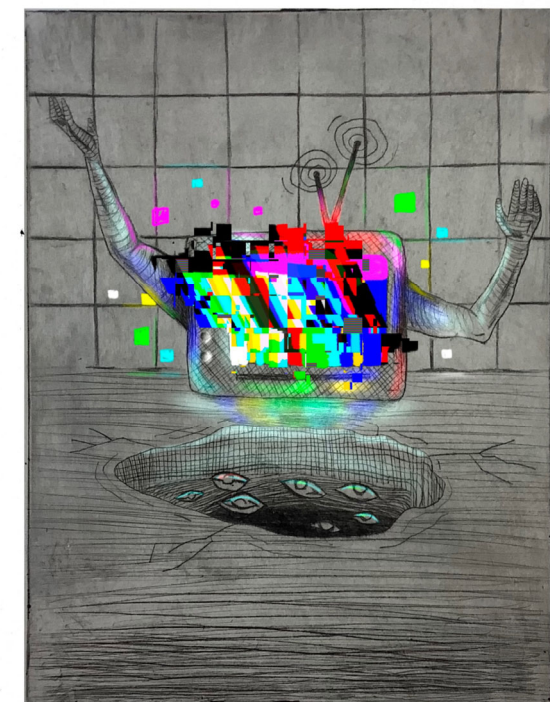
Schule

## Informationsveranstaltung des Berufskollegs

Im Anschluss an ihre Zeit in unseren Internationalen Förderklassen haben einige unserer Schülerinnen und Schüler bereits das 16. Lebensjahr erreicht und können in einen Bildungsgang am Berufskolleg überwechseln. Aus diesem Grund veranstalteten die Klassenleitungen unserer IFÖ-Klassen eine Informationsveranstaltung mit einem Berufskolleg, bei der unseren Schülerinnen und Schüler die unterschiedlichen Bildungsgänge am Berufskolleg präsentiert wurden, sodass die Schülerinnen und Schüler im Anschluss an eine individuelle Beratung den für sie individuell passenden weiteren Bildungsweg bestreiten können.



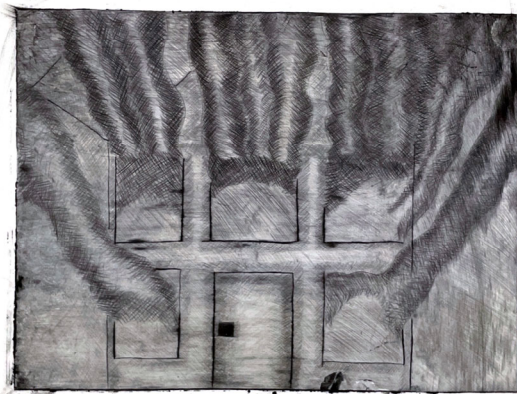
© Gesamtschule Erle—Frau Mankoc



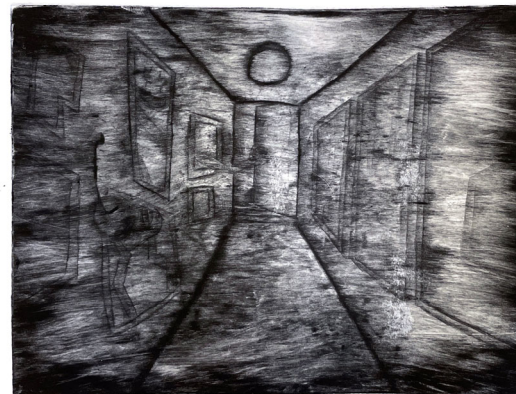
© Gesamtschule Erle—Leonie Asholt Q1



© Gesamtschule Erle—Alina Jansen Q2



© Gesamtschule Erle—Aynur Kilinc Q2



© Gesamtschule Erle—Yunus Özdemir Q2



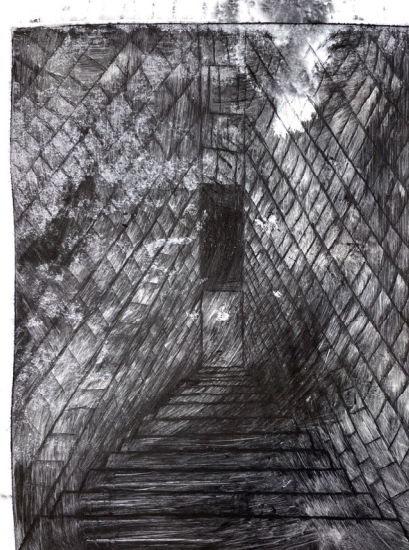
© Gesamtschule Erle—Sammy Wlazik Q1



© Gesamtschule Erle—Chantal Scharley Q1



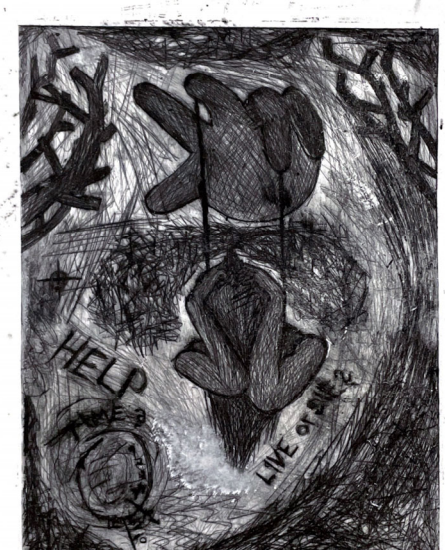
© Gesamtschule Erle—Hanna Prior Q1



© Gesamtschule Erle—Leandro Karkutt Q2



© Gesamtschule Erle—Milena Zink Q2



© Gesamtschule Erle—Melek Görgülü Q2

Schule

## SCHULE AKTUELL



Ticket ab sofort selber buchbar:  
[www.amusicals-tickets.de](http://www.amusicals-tickets.de)



© Gesamtschule Erle—MedienAG

### Anstehende Termine



© Gesamtschule Erle—MedienAG

- 17.03.2023: Ende des ersten Quartals des zweiten Halbjahres 2022/2023
- 20. – 23.03.2023: Quartalskonferenzen – z. T. Entfall des Nachmittagsunterrichts
- 20. – 31.03.2023: **Schülerpraktikum der EF**
- 22.03.2023: Talentscouting
- 28.03.2023: 2. Beratungstag – unterrichtsfrei für alle Jahrgänge
- 30.03.2023: Menschenkette gegen Rassismus am Standort Mühlbachstraße
- 31.03.2023: **Letzter Schultag und „Abischerz“ der Q2**
- 03.04.2023 – 14.04.2023: Osterferien
- 09.04.2023: Radio Herby – Sendung
- 17. – 21.04.2023: **Sprachreisen der EF nach Valencia und Venedig**
- 19.04.2023: Talentscouting
- ab 19.04.2023: **schriftliche Abiturprüfungen in den Fächern 1-3**
- 21. – 23.04.2023: Amusical-Gala
- 26. – 28.04.2023: **Berufsfelderkundung im Jahrgang 8**
- 04.05.2023: **Zentrale Abschlussprüfung Klasse 10 (Deutsch)**
- 08.05.2023: **Informationsabend zur Mehrklassenbildung im Jahrgang 7**
- 09.05.2023: **Zentrale Abschlussprüfung Klasse 10 (Englisch)**
- 11.05.2023: **Zentrale Abschlussprüfung Klasse 10 (Mathematik)**
- 12.05.2023: **Mündliche Abiturprüfungen**

- 17.05.2023: Talentscouting
- 19.05.2023: Beweglicher Ferientag (unterrichtsfrei)
- 01.06.2023 – 02.06.2023: **„Hallo, ich kann was!“**
- 02.06.2023: **Offizieller Festakt zum Abschluss des Aufbaus unserer Schule – unterrichtsfrei nach der 2. Stunde**
- 03.06.2023: Schulfest
- 05. – 07.06.2023: Zeugnis-Konferenzen (z. T. Entfall des Nachmittagsunterrichts)
- 06.06.2023: Sitzung der Schulkonferenz
- 09.06.2023: Beweglicher Ferientag
- 11.06.2023: Radio Herby
- 11.06.2023 – 15.06.2023: **Studienfahrt zur Gedenkstätte des Konzentrationslagers Auschwitz**
- 12.06.2023: **Bekanntgabe der Abiturergebnisse**
- 13.06.2023: **„Erler Games“ Jahrgang 6**
- 14.06.2023: **„Erler Games“ Jahrgang 7**
- 14. – 15.06.2023: **Entlassung der 10er**
- 15.06.2023: **Mündliche Abiturnachprüfungen**
- 15.06.2023: **Erscheinen des „Sommerbriefs“**
- 16.06.2023: **Abiball**